

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
FACULTAD DE AGRONOMÍA

CUENTA ANUAL PERÍODO 2011
FACULTAD DE AGRONOMÍA



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

JOSÉ ANTONIO OLAETA COSCORROZA
DECANO

Quillota, mayo de 2012

INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. ESCUELA DE AGRONOMÍA	7
1.- DOCENCIA.....	7
1.1.- <i>Docencia de pregrado</i>	7
1.2.- <i>Docencia de Postgrado: Magíster</i>	11
2.- INVESTIGACIÓN.....	12
3.- BIBLIOTECA	13
4.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO	13
4.1.- <i>Publicaciones de extensión, charlas, cursos y seminarios</i>	14
4.2.- <i>Marketing y difusión de la Carrera de Agronomía</i>	14
4.3.- <i>Seguimiento de egresados</i>	14
5.- ADMINISTRACIÓN.....	14
5.1.- <i>Aspectos Académicos</i>	15
5.2.- <i>Aspectos Administrativos</i>	16
6.- CENTRO DE ALUMNOS	17
III. ASISTENCIA RELIGIOSA.....	17
IV. TITULACIONES Y RECONOCIMIENTOS	18
1.- CEREMONIA DE GRADUACIÓN.....	18
1.1.- <i>Titulaciones y graduaciones</i>	18
1.2.- <i>Entrega de certificado</i> :	18
1.3.- <i>Entrega de distinciones</i>	18
V. COOPERACIÓN TÉCNICA	19
VI. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	19
VII. RELACIONES ACADEMICAS INTERNACIONALES	20
1.- PREGADO	20
2.- POSTGRADO	20
3.- OTRAS VISITAS INTERNACIONALES A NUESTRA FACULTAD.....	20
4.- VISITAS DE PROFESORES A UNIVERSIDADES EUROPEAS	21
VIII. ACTIVIDADES CON CASA CENTRAL	21
IX. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.....	22
X. RECONOCIMIENTO POR AÑOS DE SERVICIO	22
XI. CONSEJO DE DECANOS.....	22
XII. CENTRO DE EX ALUMNOS	23
XIII. ESTACION EXPERIMENTAL	23
XIV. PALABRAS FINALES.....	25

I. INTRODUCCIÓN

Al iniciar esta cuenta anual, quiero primero agradecer a las personas que forman parte de nuestra Comunidad por el trabajo realizado durante el año 2011, particularmente difícil para nosotros, y que con su trabajo permanente aportaron positivamente al desarrollo de nuestra Facultad. Me refiero a los profesores, personal administrativo, de servicios, de la Estación Experimental La Palma y de los laboratorios.

En el mes de junio del año 2011 se realizaron las elecciones de Decano de la Facultad de Agronomía y la de Director de la Escuela de Agronomía, siendo elegidos por un período de tres años los profesores José Antonio Olaeta y Eduardo Oyanedel, como Decano y Director respectivamente, conformando cada uno un nuevo equipo directivo.

En la Facultad este quedó integrado por: el Profesor Eugenio López como Secretario de Facultad y Director de Finanzas; la Profesora Gabriela Verdugo como Directora de Cooperación Técnica y el Profesor Eduardo Gratacós como Director de la Estación Experimental La Palma.

En la Escuela de Agronomía, el equipo directivo quedó integrado por: el Profesor Eduardo Salgado como Secretario Académico y Director de Postgrado, el Profesor Ricardo Cautín como Jefe de Docencia, la Profesora Ximena Besoain como Jefa de Investigación, el Profesor Pedro Undurraga como Coordinador de Biblioteca y el Profesor Italo Cuneo como Coordinador de Prácticas.

Quiero agradecer muy sinceramente a aquellos profesores que ocuparon cargos directivos hasta el mes de junio y que actuaron con mucha dedicación y profesionalismo, considerando siempre el interés de la Facultad en su conjunto. Me refiero a los Profesores: Sra. Mónica Castro, Secretaria de Facultad y Directora de Finanzas; Sra. Gabriela Verdugo, Directora de la Escuela de Agronomía; Sr. Eduardo Gratacós, Director de la Estación Experimental La Palma; Sra. Patricia Peñaloza, Secretaria Académica; Sr. Ricardo Cautín, por su acción como Jefe de Docencia y Jefe de Cooperación Técnica, Sr. Eduardo Salgado, Director de Postgrado e Investigación; Sr. Eduardo Oyanedel Jefe de Extensión, Sr. Pedro Undurraga Coordinador de Biblioteca y al Sr. Eugenio López, Coordinador de Prácticas.

Gracias nuevamente a cada uno de ellos.

Como hecho relevante se menciona que durante el año 2011 obtuvo su grado de Doctor con Calificación Máxima "*Sobresaliente Cum Laude*", en la Universidad Autónoma de Madrid, el Profesor Sr. Alejandro De Kartzow, culminando una importante etapa para él y para la Facultad. Este fue un logro importante que valoramos y no cabe duda contribuirá positivamente en el desarrollo de una importante línea de trabajo en la formación académica de nuestros alumnos.

También, como hecho relevante destacamos que el año 2011 fue jerarquizado como Profesor Adjunto el Sr. Ricardo Cautín, reconociendo con ello, después de haber

obtenido su grado de Doctor, su importante trayectoria académica y profesional en nuestra Facultad.

Especial mención merece en esta cuenta el esfuerzo que se está realizando desde hace ya algunos años en el proceso de renovación de la Planta de Profesores, el año 2011 se incorporó como Profesor Asistente la Srta. Valentina Videla, quien, junto a los profesores asistentes Sr. Freddy Saavedra, actualmente cursando estudios de doctorado en Estados Unidos y el Sr. Ítalo Cuneo, quien está siguiendo el Programa de Magíster en Producción Agroambiental de nuestra Escuela, y que próximamente iniciará sus estudios de doctorado en el extranjero, tendrán la tarea de continuar y mejorar el trabajo realizado por aquellos profesores que paulatinamente irán dejando sus actividades académicas en la Escuela.

Otro aspecto importante de consignar es la reelección por un nuevo período de 3 años, del Profesor Sr. Pedro Undurraga como Capítular de nuestra Facultad y luego reelegido por sus pares como Presidente del Capítulo académico, cargo que ya desempeñaba con gran propiedad desde hace ya tres años.

Durante el año 2011 se inició el proceso de acreditación de nuestro Magíster en Producción Agroambiental, ya que fuimos visitados por los evaluadores de la CNA. Aunque esta cuenta es del año 2011, ya tenemos la noticia que este Magíster fue acreditado durante los primeros meses de este año, lo que sin duda nos alegra mucho, constituyendo un gran avance, al poder conseguir becas para nuestros estudiantes y llegar a ser en el futuro un referente nacional e internacional.

Durante el año 2011 se inauguraron también las nuevas instalaciones de la Estación Experimental La Palma, a raíz de la venta por parte de la Universidad de su participación en la Empresa CEFRUPAL, estas nuevas dependencias son un avance cualitativo y cumplen con las nuevas exigencias de calidad que una actividad agrícola moderna requiere. Me referiré más adelante sobre esto.

Pero el año 2011 estuvo fuertemente marcado por el paro estudiantil que duró 4 meses, el que fue particularmente negativo para nuestra Universidad y para nuestra Facultad.

Como todos sabemos, la Casa Central de la Universidad y sus edificios aledaños fueron tomados en el mes de junio y paulatinamente se hizo lo mismo con otras facultades, incluyendo la nuestra, que fue tomada a fines de agosto durante una semana.

El conflicto finalizó a mediados de septiembre cuando el Rector de la Universidad, con el acuerdo del Consejo Superior y después de acoger las numerosas declaraciones de las Unidades Académicas y sentimientos de los profesores, donde señalaban su rechazo a la toma, solicitando la vuelta a las actividades académicas normales, y además, después de reiterados e infructuosos esfuerzos por dialogar con los líderes del movimiento, decidió tomar las medidas necesarias para finalizar el semestre y recuperar los recintos.

Quiero analizar nuevamente en esta Cuenta, algunos de los planteamientos iniciales que motivaron el paro estudiantil que nos afectó con tanta fuerza, estos son: el tema del llamado lucro y el tema de la calidad, que parecen ser emblemáticos. Me quiero referir nuevamente a ellos en el contexto de nuestra Universidad y Facultad.

En cuanto al lucro, quiero relacionarlo con el legado que nos dejaron nuestros fundadores cuando crearon la Universidad Católica de Valparaíso y fue en este lugar, la antigua Hacienda La Palma, donde hoy está nuestra Facultad de Agronomía, hacia la segunda década del siglo pasado (1925), donde se gestó y materializó la creación de nuestra Universidad. El Sr. Rafael Ariztía, casado con la Sra. María Teresa Brown Caces, propietarios de este campo, y su cuñada y hermana, respectivamente, Sra. Isabel Brown Caces, impulsados por el Pbro. Rubén Castro, Párroco de Quillota, crearon una Fundación con el nombre de su madre Dña. Isabel Caces de Brown, cuyos fondos serían destinados a la creación de una Universidad, cuya Misión era la de dar educación a jóvenes de escasos recursos.

La Universidad pasó de los 80 estudiantes que tenía en 1928, fecha de su fundación, a alrededor de 15.000 que tiene hoy, sin abandonar la misión de sus fundadores. Nuestra Universidad desde sus inicios ha cumplido con este mandato, es así que, dentro de su presupuesto anual, destina para ayudas estudiantiles una muy importante suma de dinero, como ejemplo se puede mencionar que en los últimos 10 años aportó un promedio anual de \$3.000.000.000, equivalentes a la construcción de un Campus Curauma cada 3 años. Es la institución de educación superior nacional que más aporta en ayuda a sus estudiantes, y una gran mayoría de ellos, a través del tiempo, han tenido la oportunidad de estar en la Universidad gracias a este aporte, siendo en un alto porcentaje, primera generación con estudios universitarios.

Un 71% de los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso tiene ayudas provenientes de la Universidad y en nuestra Escuela, estas representan un 65%. Lo anterior ha significado para la Universidad, tener que compatibilizar su desarrollo con el cumplimiento de esta Misión, haciendo frente a un enorme desafío, pero muy en particular por ser esta una universidad católica, donde dentro de su quehacer está la búsqueda de la justicia social.

Hoy, nuestra Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es una de las principales instituciones de la Región dando trabajo además a más de 1.000 funcionarios y más de 400 profesores, cuyas familias dependen de su actividad.

Si esto lo llevamos a nuestra realidad, en nuestra Facultad de Agronomía trabajan actualmente, alrededor de 100 personas entre profesores, administrativos, trabajadores de campo y personal de servicio, dando trabajo por cuenta propia o sea financiados por la propia Facultad como consecuencia de sus actividades, proyectos, servicios y la Estación Experimental, a más de 50, es decir el 50% de las personas que laboran en nuestra Facultad y sus familias dependen directamente de ella. Es algo de lo que estamos orgullosos y que no podemos perder.

Cada uno desde su propio quehacer contribuye positivamente a que esta Facultad permanezca dentro de los primeros lugares en el País.

Nuestra Universidad se ha preocupado permanentemente del bienestar de cada uno de ellos, cuyas funciones contribuyen a dar mayor calidad al proceso educativo. Significa entonces, que todos los aportes monetarios que recibe esta Universidad los destina íntegramente a la formación de sus estudiantes.

En cuanto a la calidad, ciertamente la Universidad y por ello nuestra Facultad, es una obra humana y por ello falibles, pero preocupados de ello, nos hemos sometidos a tres procesos de acreditación, dos de pre grado y uno de post grado, no exentos de cierto grado de soberbia, que nos hacían presumir que la excelencia era un atributo inherente a nosotros y no un mérito que debíamos buscar.

Nuestra existencia considera que debemos ser reconocidos, solo existimos si somos reconocidos.

Fueron procesos arduos y hasta dolorosos los de autoevaluarse y, más arduos aún, los de someterse al análisis y evaluaciones externas, pero fueron necesarios.

Esta es una Facultad que se ha preocupado permanentemente por la calidad y la hacen aparecer hoy entre las primeras en los rankings universitarios nacionales.

Para ello, nuestros profesores están en permanente actualización, desarrollando activamente proyectos de investigación, publicaciones y participando en congresos nacionales e internacionales.

Asimismo, el personal no académico, administrativos y de servicio, mantiene un gran compromiso con la Facultad, realizando labores de apoyo, lo que permite que las actividades académicas se realicen en un ambiente apropiado.

Respondiendo entonces a las demandas iniciales planteadas por los estudiantes, solo diremos que concordamos, ya que en nuestra Facultad de Agronomía la preocupación por la calidad en la formación de profesionales ha sido permanente y seguimos teniéndola.

Quiero decir también en esta Cuenta que nuestra Facultad no merecía una toma, ya que el trabajo realizado ha sido siempre en beneficio de las actividades académicas, existiendo siempre los canales de diálogo entre profesores y estudiantes.

El costo de la toma para nuestra Universidad ascendió a \$ 386.990.041 que es mayor a los \$ 218.000.000 que le costó el terremoto. Sin considerar la pérdida de estudiantes, cuya cifra total proyectada asciende a US\$ 5.000.000.

En nuestra Universidad el principal componente de ingresos **61%** es la matrícula.

En nuestra Facultad hubo también pérdidas importantes durante la toma, las investigaciones que sirven de base a la actividad académica, por su naturaleza cíclica, se vieron afectadas en su desarrollo ya que los profesores no pudieron entrar a los recintos cuando correspondía, hubo además robos de material vegetal y lo más lamentable amenazas físicas a profesores.

Dicho lo anterior, nuestra Universidad no resiste una toma como la del año pasado, por lo que no estaremos dispuestos permitir una acción similar.

Insto a nuestros alumnos a integrarse más a las labores que se desarrollan en nuestra Escuela, ya que ustedes son parte importante del desarrollo que tenemos y son también responsables de dejar un aporte para las futuras generaciones.

A los ex alumnos les decimos que son también parte importante de la proyección que tenemos y les pedimos que continúen contribuyendo a mejorar nuestro quehacer.

La presente Cuenta comprende las actividades realizadas por la Facultad de Agronomía durante el año 2011, la que se dividirá en los siguientes ámbitos: Escuela de Agronomía, Titulaciones, Vinculación con el Medio, Administración y Finanzas, Estaciones Experimentales, Relaciones Académicas Internacionales y otras actividades.

II. ESCUELA DE AGRONOMÍA

Elaborada en base a la Cuenta entregada por el Director Profesor Sr. Eduardo Oyanedel Moya.

1.- Docencia

La Jefatura de Docencia permanece a cargo del Profesor Sr. Ricardo Cautín Morales.

1.1.- Docencia de pregrado

1.1.1.- Asignaturas

La Escuela de Agronomía durante el año 2011 contó con una matrícula de pregrado que fluctuó entre 512 y 447 alumnos matriculados en el primer y segundo semestre respectivamente (Cuadro 1), con un ingreso de 116 estudiantes en primer año, con puntajes de ingreso a primer año de 751,6 promedio ponderado del primer matriculado y 570,5 del último matriculado (Cuadro 2). El puntaje de ingreso mayor mantiene su nivel respecto al año anterior, mientras en el puntaje menor registró una disminución, situación que se presenta en todas las escuelas de agronomía del país.

En el mismo período hubo 4 ingresos por casos especiales.

El segundo semestre se produjo una disminución de matriculas en 1er año a 93 y de cursos superiores de 394 a 352 (Cuadro 1), lo anterior afectado por el paro estudiantil.

Para la atención de estos alumnos se programaron en total **118** asignaturas distribuidas en obligatorias 82%, optativas 14%, tutorías 3,4% y de estudios generales 0,6% (Cuadro 3).

1.1.2.- Personal

La docencia impartida durante el año 2011 fue realizada por, 14 profesores, jornadas completa y 1 de media jornada y 28 profesores hora el primer semestre y 41 el segundo, los cuales son apoyados en su función por ayudantes alumnos (93) y ayudantes profesionales (21) (Cuadro 4). El monto anual invertido en profesores contratados y ayudantes fue de \$ \$ **54.791.340** monto inferior al año anterior (Cuadro 5).

En giras docentes y material de docencia práctica se invirtió un total de \$11.569.641.- (Cuadro 6).

A través del fondo para equipamiento académico en el año 2011 se procedió a la compra de dos proyectores multimedia para las salas de seminarios Aula Media y Aula Mayor. En el Aula Mayor se incluyó una tarjeta de sonido de funcionamiento inalámbrico, a fin de reducir las conexiones externas y favorecer el desplazamiento del profesor o expositor. Esto se sumó a la compra e instalación de otro equipo Data Show de alta definición con equipo de sonido ambiental instalados en la sala 2, y la adquisición de un microscopio y un equipo de proyección multimedia que permitirá incluir la docencia de asignaturas del Instituto de Biología (particularmente de Biología Celular y de Morfología y Sistemática Vegetal) en nuestra sede de Quillota, aumentando las clases de los alumnos de Agronomía en nuestro Campus.

1.1.3.- Administración de docencia

En el año 2011 y relacionado con la contingencia nacional en el tema de la educación se enfrentó una sucesión de movilizaciones universitarias, que comenzaron ya iniciado el primer semestre académico. En el mes de mayo hubo sucesivas movilizaciones con suspensión de actividades académicas por el día, culminando esto en un paro total de actividades a partir del jueves 2 de junio. Esta situación se prolongó hasta septiembre y sólo finalizó a través de un acuerdo de cierre del primer semestre realizado con un periodo de exámenes acordado entre el 20 y el 30 de septiembre, y un inicio del segundo semestre a partir del lunes 3 de octubre.

Durante el período de paro total de actividades realizados por los alumnos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso hubo toma de sedes y edificios que limitó considerablemente las posibilidades de retomar algún tipo de actividad académica. Ya en junio, recién iniciado el paro se comenzó la búsqueda de recintos externos a la PUCV que dispusieran de espacios que se pudieran acondicionar como salas de clases. Finalmente se llegó a establecer un convenio con la Municipalidad de Quillota, a fin de acceder a la Escuela de San Isidro, que posee seis salas de clases para acondicionarlas frente a la posibilidad de que los alumnos de Agronomía resolvieran en algún momento bajarse del movimiento y reintegrarse a clases. Se realizó una limpieza general, con pintura, lavado de vidrios y baños, y se trasladó 200 sillas universitarias a fin de iniciar las clases de apoyo al término del primer semestre.

A fines de agosto Rectoría entrega una planificación para dar cierre al primer semestre académico, con actividades virtuales y exámenes presenciales a fines de septiembre. Como respuesta a esta proposición el movimiento estudiantil se endurece, llegando a la toma de las sedes que aún se mantenían con actividad administrativa y del Campus de Agronomía en La Palma a partir del lunes 29 de agosto. El martes 30 se impide el ingreso de profesores y personal al Campus, tras lo cual se procede a trasladar equipos computacionales y continuar con las actividades administrativas desde las oficinas de la Estación Experimental, manteniendo contacto con los profesores contratados y de servicios a fin de estructurar el fin de semestre informado por Rectoría.

La toma de la sede concluye el día lunes 5 de septiembre con la firma de un Acta de Acuerdo de término de semestre entre la mesa directiva del Centro de Alumnos de Agronomía y el Secretario Académico y el Secretario de Facultad por parte de la Escuela de Agronomía. Este acuerdo descarta la entrega de los contenidos faltantes de las asignaturas impartidas en el semestre, y define el cierre con las calificaciones obtenidas hasta la fecha del paro. El examen final en cada asignatura sólo será para aquellos alumnos con un promedio final bajo 4,0 con las evaluaciones existentes. Con este acuerdo se procede a la entrega de todos los recintos del Campus de Agronomía, siguiendo el protocolo establecido a nivel institucional.

Se acuerda y publica un calendario de exámenes desde el 20 al 30 de septiembre, con lo cual se cierra el primer semestre académico, dando inicio inmediatamente y a continuación del segundo semestre académico a partir del lunes 3 de octubre. La entrega de las sedes tomadas va evidenciando el deterioro sufrido durante los meses de paro, por lo cual y para dar inicio a todas las actividades docentes correspondientes al segundo semestre académico se recurre al traslado de clases hasta las salas disponibles en la Facultad de Agronomía en Quillota, más las salas disponibles en la Escuela de San Isidro, acondicionadas para este fin. Se procede a solicitar a todos los profesores de las asignaturas de servicios desplazarse hasta estas sedes para realizar la docencia acordada. Esta situación se mantiene por una o dos semanas, ya que a medida que las salas centralizadas de los edificios Gimpert, Rubén Castro, Casa Central, Rafael Ariztía, FIN e IBC van siendo reacondicionadas y entregadas al uso, los profesores retoman sus horarios normales según la planificación realizada en el Navegador Académico. Se mantiene la idea de trasladar asignaturas de servicios a Quillota, para lo cual se planifica equipar el Laboratorio de Docencia con un nuevo microscopio y un equipo de proyección multimedia interactivo que permita el desarrollo de las actividades prácticas de las asignaturas del Instituto de Biología. El segundo semestre académico se cierra el viernes 27 de enero de 2012. No se planifica la actividad de Práctica Estival 1 en la modalidad de campamento con los alumnos de primer año 2011, por no haber fechas disponibles para este fin.

En relación a los procesos regulares la Jefatura de Docencia efectuó durante el año 2011 las siguientes actividades administrativas:

Preinscripción y Matrícula: El proceso de preinscripción de asignaturas lo realizaron los alumnos directamente en el Navegador Académico al término de cada semestre lectivo, por lo cual su asistencia a la Jefatura de Docencia se debe sólo a consultas personalizadas, de quienes manifestaron problemas durante el proceso,

para lo cual se recibió su solicitud de preinscripción por escrito, siendo incorporada a través del trabajo tutorial. La matrícula se realizó en línea, para lo cual la asistencia a los alumnos en este proceso también es en respuesta a situaciones personales que los alumnos enfrentan en este período.

Malla Curricular: Se mantuvo al día el avance curricular de cada alumno en su ficha personal una vez finalizado cada período académico, como un registro de apoyo y para la atención personalizada de consultas.

Planificación: La coordinación de las actividades académicas se realizó a través de reuniones periódicas convocadas por la Vicerrectoría de Asuntos Docentes y Estudiantiles, tanto a través de la Dirección de Procesos Docentes, como de la Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo. De igual modo, se mantuvo permanente contacto con los Institutos a fin de planificar y coordinar las actividades docentes.

La programación de asignaturas a dictar de ambos semestres se ingresó a la base de datos del sistema Universis, por lo cual los alumnos contaron con toda la información necesaria para la estructuración de sus horarios y carga académica.

Comité de Docencia: La Jefatura de Docencia convocó reuniones del Comité al finalizar cada período académico para la resolución de las terceras oportunidades solicitadas por los alumnos afectos, y para las entrevistas a los postulantes de ingresos especiales a la carrera de Agronomía. Debido a la disposición de Rectoría de aceptar retiro de asignaturas hasta el 30 de septiembre, sin exigir causal, las sanciones académicas disminuyeron considerablemente. Se recibió 1 apelación al Artículo 33º del R.G.E. a término del primer semestre y 17 apelaciones a fines del segundo semestre, que fueron revisadas y resueltas caso a caso.

Cuentas: A través de la administración de las cuentas asignadas a Docencia se mantuvo control sobre los gastos presupuestados en las giras docentes, material de docencia práctica y viáticos de profesores contratados y de servicios que realizaron clases en Quillota.

Exámenes de Recalificación: En consideración al desarrollo extraordinario del segundo semestre académico se consideró implementar un proceso especial de recalificación para las asignaturas reprobadas al término del 2º semestre de 2011. La Resolución N°3/2012 del 17 de enero de 2012 estableció las condiciones y fechas para que los alumnos se sometieran a este proceso. Se recibieron 43 solicitudes, de las cuales 32 reunían las condiciones establecidas para este proceso. Como resultado de estos exámenes el 67,9% lo aprobó (Cuadro 7). Esta modalidad permite un mejor avance curricular de los estudiantes que no han logrado aprobar la asignatura en el periodo regular y que califiquen para ello.

1.1.4.- Prácticas:

El año 2011 como es tradicional se realizó la Práctica denominada Campamento en la localidad de "El Sobrante" en la comuna de Petorca. Esta fue organizada por el Profesor Sr. Pedro Undurraga y participaron, además del profesor Undurraga, los

profesores Ximena Besoain, Ricardo Cautin, Alexander Neaman y José Antonio Olaeta. Esta actividad se realizó sin ningún inconveniente.

1.1.5.- Resultados académicos:

En cuanto a los porcentajes de aprobación de las asignaturas obligatorias y optativas en la gran mayoría de los cursos impartidos el primer semestre superó el 90%, situación que refleja las condiciones que otorgó la Administración Central para finalizar el semestre, en cambio en el segundo semestre los porcentajes se ajustaron más a lo que ha ocurrido tradicionalmente en semestres normales (Cuadro 8). Las asignaturas impartidas por los institutos, mostraron en el segundo semestre menores tasas de aprobaciones, posiblemente porque los últimos corresponden a cursos iniciales y se detectan bajos niveles de conocimientos al ingreso, nuevamente solicitamos a administración central hacerse cargo de programas remediales para los alumnos que lo requieran.

1.2.- Docencia de Postgrado: Magíster

Durante el año 2011 se mantuvo como Director de Investigación y Postgrado el Profesor Eduardo Salgado Varas.

El Programa de Magíster en Producción Agroambiental ha continuado consolidándose en términos del número de alumnos que ingresan, durante el año 2011 ingresaron 7 nuevos licenciados y 2 lograron sus grados de Magíster en Producción Agroambiental (Cuadro 9).

Es importante considerar sin embargo, el importante número de estudiantes que no han concluido sus grados (Cuadro 10) los que ascienden a 31. Los profesores guías deben hacer gestiones para que estos estudiantes que aún no se han graduado lo hagan.

1.2.1.- Hechos relevantes del Programa de Magíster

Algunos hechos relevantes del año 2011

Como se señaló anteriormente en diciembre del año 2011 fuimos visitados por el Par Evaluador Prof. Dr. Francisco Meza, de la P. Universidad Católica de Chile quien emitió su informe después de un exhaustivo análisis. Aunque no es materia de esta Cuenta, sabemos que la CNA otorgó la Acreditación a nuestro Programa por 2 años.

1.2.2.- Situación financiera del Programa

Respecto a la situación financiera el programa mantiene su autofinanciamiento, con las reservas acumuladas se ha enfrentado entre otros el proceso de acreditación (Cuadro 11).

1.2.3.- Profesores Visitantes.

El año 2011 se nombraron como Profesores Visitantes a los siguientes profesores, los que realizaron clases o apoyaron en guías de tesis de los estudiantes:

1. Dr. Hartmut Gaese
2. Dra. Rosanna Ginocchio
3. Dr. Michael P. Parrella.

2.- Investigación

Durante el año 2011 la Dirección de Investigaciones estuvo a cargo de la Profesora Ximena Besoain.

En esta cuenta se resumen los proyectos presentados a Concurso, Proyectos en ejecución y proyectos finalizados durante el año 2011. Se consideraron de manera separada aquellos presentados a concurso tanto por la Escuela de Agronomía como por lo presentado al Centro Regional de Innovación Hortofrutícola CERES, ya que este último si bien involucra a profesores de la Escuela, los fondos no son manejados por la Escuela.

Se presentaron a concursos un total de 12 proyectos, 10 de la Escuela de Agronomía y 2 de profesores presentados a través del CERES, donde se ganaron 6 y 1 respectivamente (Cuadro 12 Y Cuadro 13). Dentro de las instituciones que financiaron los proyectos se encuentra: La agencia Española de Cooperación Internacional AECI, Gobierno Regional Valparaíso, Ministerio del Medioambiente, Gobierno de Chile, Fondo de Protección Ambiental, CONAMA, DI - Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados PUCV, CORFO INNOVA. Los profesores que presentaron proyectos fueron: Patricia Peñaloza, Leonardo Vera, Ximena Besoain, Eugenio López, Pedro Undurraga y José Antonio Olaeta.

Finalizaron durante el año 2011 un total de 22 proyectos lo que implica un promedio de 2,2 proyectos/profesor (Cuadro 14 y Cuadro 15). Estos fueron financiados por empresas en aproximadamente un 50% a y el otro 50% con fondos concursables externos e internos de la propia Universidad.

A su vez fueron ejecutados un total de 20 proyectos, 18 por parte de la Escuela y 2 ejecutados por profesores a través de CERES.

Participaron en proyectos ya sean: la presentación a fondos concursables o a empresas, ejecución y/o finalización, los siguientes profesores: Ximena Besoain, Mónica Castro, Pedro García Eugenio Lopez, José Antonio Olaeta, Eduardo Oyanedel, Pedro Undurraga, Patricia Peñaloza, Eduardo Salgado, Alexander Neaman y Ricardo Cautín.

Durante el año 2011 los profesores, junto a sus equipos de colaboradores han generado un total de 10 publicaciones científicas ISI y una técnica, además de 2 libros y 1 capítulo de libro (Cuadro 16 y Cuadro 17). Publicaron en revistas de corriente principal los profesores: Mónica Castro, Ximena Besoain, Levi Mansur, Alexander Neaman (5), Pedro Undurraga y José Antonio Olaeta. Publicaron libros y capítulos de libros los profesores Patricia Peñaloza (1 libro) y Leonardo Vera (1 libro y 1 capítulo de libro).

La actividad de investigación, generó también 21 presentaciones a Congresos (Cuadro 18), tanto nacionales como internacionales, con un promedio de 1,4 presentaciones a congresos o seminarios por profesor tiempo completo y media jornada.

Presentaron en congresos nacionales e internacionales los profesores: Ricardo Cautín, Mónica Castro, Leonardo Vera, Ximena Besoain, Gabriela Verdugo y Alexander Neaman.

3.- Biblioteca

La Biblioteca Especializada de Agronomía, cuyo Coordinador Académico es el Profesor Pedro Undurraga, durante el año 2011 adquirió, con el presupuesto asignado, un total de 18 títulos de libros (Cuadro 19). Además ingresaron en calidad de Donación al Fondo Bibliográfico de Libros 76 títulos de libros y por Canje al Fondo Bibliográfico de Tesis 23. Además se han agregado un número importante de títulos de publicaciones periódicas a través de la Biblioteca Electrónica Científica Chilena, y se ha suscrito a 18 títulos de revistas en formato impreso, con un costo anual de US\$ **8.534.9** incrementando la Colección Núcleo de Biblioteca. (Cuadro 20).

Junto con Dirección de Biblioteca, se adquirió e instaló una estufa a leña y se puso cubre piso en el mesón de préstamos, mejorando las condiciones de trabajo de las personas que allí laboran.

4.- Extensión y Vinculación con el Medio

Las actividades de Extensión estuvieron a cargo del Profesor Dr. Eduardo Oyanedel Moya hasta julio del 2011. A contar de esa fecha, las actividades de Extensión fueron realizadas por un Coordinador de Extensión contratado a tiempo parcial para este efecto y que responde ante el Director de la Escuela.

Durante el año 2011 visitaron la Facultad 797 personas, en 28 grupos con intereses comunes. Los grupos mencionados pertenecen a: Universidades, Institutos Profesionales, Agrupaciones de Agricultores, Liceos Agrícolas, Colegios Científico-Humanistas y Sociedad Civil.

El número total de personas que visitó la Estación Experimental disminuyó en 14% con respecto al año 2010. La baja se explica en gran medida por el menor número de estudiantes universitarios y de liceos agrícolas que nos visitaron.

Las visitas técnicas fueron guiadas por asistentes de investigación. Las visitas de estudiantes de enseñanza media de colegios científico-humanistas fueron recibidas por estudiantes de pregrado y postgrado de esta Escuela.

Hubo, como el año anterior, una baja del número de agricultores que nos visitó.

4.1.- Publicaciones de extensión, charlas, cursos y seminarios

Si bien las publicaciones científicas han sido la preocupación fundamental del cuerpo docente, las publicaciones de extensión son también consideradas importantes sobre todo en relación a ser un medio masivo de información con amplia llegada al mundo rural. Se publicaron un total de 15 publicaciones de extensión y entrevistas (Cuadro 21 y Cuadro 22) hay lo que equivale a 1 publicación promedio por profesor jornada completa y media jornada de la Escuela de Agronomía.

Publicaron los profesores: Eugenio López, Alexander Neaman, Mónica Castro (2), Levi Mansur (2), José Antonio Olaeta (2), Pedro Undurraga(2), Eduardo Salgado y Pedro García (4).

En relación a charlas y seminarios, durante el año 2011 se realizaron en la Escuela 6 charlas y 1 seminario gratuito abierto al público en general. Participaron como charlistas los profesores: Ricardo Cautín y Hatmut Gaese. También participaron profesionales de: la Dirección General de Aguas, INIA La Cruz, CORE y Consultora Cuenca.

4.2.- Marketing y difusión de la Carrera de Agronomía

Durante el año 2011 no se realizó promoción de la carrera, debido a que las acciones planificadas no fueron factibles de ejecutar en el contexto de las movilizaciones estudiantiles.

Visitas de potenciales postulantes: en forma especial se atendió a 5 potenciales postulantes que solicitaron visitar la Escuela en forma individual. Las visitas fueron recibidas por monitores entrenados (estudiantes de pregrado) y el Jefe de Extensión.

Actualización página web: se realizó una actualización de contenidos, especialmente en relación al proceso de admisión 2011.

4.3.- Seguimiento de egresados

Durante el año 2011 se logró integrar un total de 700 fichas electrónicas con datos de contacto y seguimiento laboral de los egresados. Cerca del 5% de las fichas fueron actualizadas durante el año, a través del contacto directo con titulados, correspondencia por correo electrónico y la asistencia a charlas de extensión de la Escuela. Esta es una información relevante en los procesos de acreditación.

5.- Administración

La Secretaría Académica realizó en el año 2011 una serie de labores. Dentro de las que se destacan es el haber establecido procedimientos administrativos que implican saber cómo actuar ante una determinada situación.

5.1.- Aspectos Académicos

En el aspecto de administración académica, se tramitaron, constancias, certificados, resoluciones, circulares, expedientes que en total fueron 316 documentos.

El año 2011 obtuvieron sus títulos de ingenieros agrónomos y licenciados en agronomía un total de 50 egresados y 2 obtuvieron su grado de Magíster en Producción Medioambiental.

Se realizaron 100 exámenes de título aprobando 53 egresados. Se tomaron además 2 exámenes de revalidación.

La Secretaría Académica mantuvo durante el año 2011 las actas de las 14 reuniones de profesores y de los 2 Consejos de Escuela realizados.

Los principales acuerdos tomados en las reuniones de profesores fueron:

- Mantener el examen de revalidación. Se discutirá modalidad.
- Se establece el día 6 de junio de 2011 como fecha para la elección de Director de la Escuela.
- Se discute y define la asignación de Asistentes de Investigación, uno para economía agraria, el otro para nutrición vegetal.
- Se asigna el cargo de Asistente de Investigación en Economía Agraria a la Srta. Valentina Videla.
- Se analizó extensamente la situación respecto de política de patentamiento en la PUCV.
- Se recomendó realizar un acto académico en Ritoque o lugar similar en remplazo del Claustro Pleno, que no se puede hacer por toma de la Casa Central.
- Respecto de la forma de enfrentar la ya larga movilización estudiantil, el Rector insiste en el uso de medios virtuales para continuar el semestre. Se acuerda que los profesores que tengan dudas al respecto se comuniquen con la Oficina de Docencia. Las evaluaciones comenzarán a partir del 5 de septiembre.
- Aceptar la solicitud del Centro de Alumnos para ser invitados a una reunión de profesores con el objetivo de explicar planteamientos y hacer presente dudas.
- Aceptar moción que incluye realizar una declaración por parte de los profesores; programación de las pruebas y programación de sitios.
- Que el taller de titulación debe mantenerse como una actividad de un año de duración y que la tesis experimental sea reservada solo para el nivel de magíster.

En los Consejos de Escuela se tomaron las siguientes determinaciones:

Sesión del 1ero de Agosto

Examen de Título

- Sorteo de comisiones examinadoras debe realizarse 15 días antes del examen

- Las preguntas tendrán la siguiente distribución de contenidos:
 - Una pregunta de carácter básico
 - Una pregunta de carácter general
 - Tres preguntas de carácter aplicado (candidato escoge una)
- Se realizará una fecha de examen por mes, rotando el día de la semana de manera que no siempre coincida con determinadas clases.
- Se establece como cupo máximo 20 estudiantes por fecha
- El plazo de inscripción para el examen se cierra 30 días antes.

Reglamento de Validación de Estudios

- Se aprueba un nuevo reglamento de examen de revalidación. En lo esencial se reemplaza la actual modalidad por el requerimiento de que el candidato tome los exámenes regulares de tres asignaturas, seleccionadas por sorteo. El examen de cada asignatura será evaluado independientemente, de acuerdo a la modalidad de la asignatura sorteada, normal para todos los estudiantes. Se entenderá que el candidato ha revalidado sus estudios en el caso que obtenga la calificación mínima de aprobación en las tres asignaturas sorteadas.

Movilización Estudiantil

- Se rechaza la idea de realizar jornada de reflexión durante la situación de “toma”
- Se aprueba la utilización del Aula Virtual para enviar material docente, pero sin evaluación
- Se rechaza la idea de hacer obligatoria la actividad docente vía Aula Virtual
- Se aprueba la idea de permitir clases parciales
- Se crea Comisión Negociadora integrada por los profesores G. Verdugo, J. A. Olaeta, E. Oyanedel, L. Vera y P. García, con operación inmediata.

Sesión 2: 26 de diciembre de 2011

Plan de Estudios

- Se aprueba por unanimidad la reformulación del plan de estudios para la carrera de agronomía.

5.2.- Aspectos Administrativos

Las funciones de administración del campus, que históricamente recayeron en el Secretario Académico, fueron transferidas a un funcionario administrativo. A fines del 2011 se realizó un concurso en el cual se entrevistó a 3 candidatos, seleccionándose a un profesional para el cargo de Administrador del Campus Quillota. El nuevo administrador comenzó sus funciones en febrero del 2012.

Se generó una plaza administrativa para el cargo Encargado de Auto-evaluación y Vínculos con Ex-alumnos. En el concurso interno participaron 2 candidatas; una de ellas se retiró del proceso de selección luego de la entrevista personal. La otra candidata se retiró del concurso luego de ser ofrecido el cargo. Posteriormente se llamó a un concurso externo, en el cual no hubo candidatos.

En el aspecto administrativo a fines del año 2011 se realizó un trabajo importante en el ordenamiento en los servicios de seguridad, contratando una nueva empresa externa. Además se continuó con la acción de mejorar aspectos como la movilización y control de plagas entre otras.

Todas actividades que no se ven pero que son fundamentales para mantener y mejorar el lugar donde trabajamos.

5.2.1.- Hurtos

Lamentablemente, como en años anteriores la Secretaría Académica recibió denuncias de hurtos de diferente índole, algunos que afectan bienes personales y otros de la institución, destaca que a inicios del año 2011, se perpetró un hurto que afectó a la Oficina de Contabilidad y Finanzas de la Facultad, con una sustracción importante de dinero.

Esta situación nos afectó profundamente ya que fueron abiertas dos cajas de seguridad.

Aparte de entregar todos los antecedentes a los organismos competentes se tomaron varias medidas para impedir nuevos sucesos como este.

No podemos, en nuestra comunidad aceptar situaciones de esta naturaleza, hechos que hace algunos años no habían ocurrido nunca.

6.- Centro de Alumnos

A pesar de los acontecimientos señalados anteriormente, se mantuvo una permanente vinculación y comunicación con el Centro de Alumnos, manteniendo diversas acciones de dialogo para favorecer el avance de nuestra Escuela.

Se destaca, una vez finalizado el paro, la convivencia organizada por el Centro de Alumnos donde participaron profesores y estudiantes.

III. ASISTENCIA RELIGIOSA

Durante el año 2011 se ha continuado con el trabajo pastoral de nuestro Capellán Padre Ramón Tapia, Párroco del Sector CORVI de Quillota otorgando ayuda espiritual a profesores, administrativos y estudiantes que lo requieran. Esta ayuda se realiza, como es tradicional, el primer viernes de cada mes, comenzando a las 10:00 horas y finalizando con una Eucaristía a las 13:00, abierta a toda la comunidad de la Facultad.

IV. TITULACIONES Y RECONOCIMIENTOS

Cuenta elaborada en base a la entregada por el Secretario de Facultad Profesor Sr. Eugenio López Laport.

1.- Ceremonia de Graduación

En ceremonia realizada el 2 de diciembre de 2011, con la presencia del Vice Gran Canciller de la Universidad, Presbítero Dietrich Lorenz Daiber, del Sr. Rector Don Claudio Elórtegui., autoridades, profesores de la Facultad, alumnos, familiares e invitados, se llevó cabo la entrega de Diplomas a los egresados que obtuvieron el grado de Licenciado en Agronomía, el título de Ingeniero Agrónomo y a quienes obtuvieron el grado de Magíster en Producción Agroambiental, así como la entrega de reconocimientos especiales.

1.1.- Titulaciones y graduaciones

Recibieron su título de Ingeniero Agrónomo un total de 76 egresados (Cuadro 23). Asimismo, 4 licenciados recibieron el Grado de Magíster en Producción Agroambiental (Cuadro 24). Además, 5 titulados recibieron sus Diplomas del Programa de Movilidad Estudiantil (Cuadro 25).

1.2.- Entrega de certificado:

Se hace entrega del certificado que lo acredita como Profesor Visitante de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, al profesor de la Universidad de California – Davis, Doctor **Michael Parrella**, quien permanece durante el período comprendido entre el 1° de octubre de 2011 hasta el 15 de enero de 2012.

1.3.- Entrega de distinciones

- El Centro de Ex Alumnos de la Facultad de Agronomía PUCV otorgó el **“Premio al Espíritu Agrónomo PUCV”**, por destacarse en la práctica de valores de la profesión que ha volcado en el transcurso de su vida de estudiante en la Facultad. Esta distinción recayó en el Ingeniero Agrónomo Don Germán Pablo Opitz Carvajal.
- La empresa privada, a través de Bayer Cropscience, premió al alumno que obtuvo el promedio más alto de calificaciones en las asignaturas asociadas al ámbito de sanidad vegetal, distinción que recayó en el Ingeniero Agrónomo Don Matías Javier Silva Campos.
- Como una forma de reconocer los servicios destacados en el ámbito de la convivencia y solidaridad, en la promoción pública del trabajo académico, así como en la creación de nuevas oportunidades de desarrollo para la comunidad, el Consejo de Profesores de la Facultad de Agronomía ha instaurado, el **“Premio Labrador”**, reconocimiento que recayó en la Ingeniero Agrónomo señorita Tamara Graciela Fernández Rojas.
- Premio “Mejor Titulado” otorgado a la Ingeniero Agrónomo señorita Alejandra Larach Vega, quien logró el mejor promedio de notas entre los titulados.

V. COOPERACIÓN TÉCNICA

Elaborada en base a la Cuenta entregada por la Directora Profesora Gabriela Verdugo.

La Oficina de Cooperación Técnica el año 2011 estuvo dirigida entre enero y junio por el profesor Ricardo Cautín y entre julio y diciembre por la profesora Gabriela Verdugo.

El año 2011 fue particularmente difícil para la Oficina de Cooperación Técnica, por una parte el largo período de conflicto estudiantil, en el cual no hubo posibilidades de hacer actividades con las empresas, y por otra parte, la conocida enfermedad de la Asistente que se extiende desde diciembre de 2010 hasta hoy.

La actividad prevista para el segundo semestre de año 2011 fue el curso de Cata y Maridaje de Vino que no pudo ser dictado debido a la imposibilidad de definir el lugar físico de realización, este curso está montado y se está ofreciendo a algunas instituciones como un curso cerrado.

A fines de 2011 entre noviembre y diciembre se postuló a dos licitaciones levantadas por INDAP, a través de Chilecompra, de ellas una fue adjudicada y se está ejecutando desde marzo de 2012.

Los Cuadros 26 y 27 muestran los resultados del ejercicio (Figura 1, Figura 2 y Figura 3).

Asimismo la Oficina ha tramitado un total de 18 contratos de proyectos (Cuadro 28).

VI. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En cuanto a los vínculos con los posibles empleadores, la Facultad ha continuado con sus esfuerzos de seguir mejorando su vinculación con el medio, se han reforzados los vínculos con ASOEX, FEDEFruta y otras organizaciones gremiales, participando activamente en diversas reuniones y actividades organizadas por el sector productivo.

El año 2011 la Facultad patrocinó el Seminario de Cítricos organizado por la Asociación de Exportadores de Chile, donde participó como expositor el Profesor Sr. Pedro Undurraga.

También se ha mantenido el contacto con organismos estatales que financian actividades de investigación desarrollo e innovación, entre las que destacan FIA, INNOVA, FNDR y otras.

Todas estas actividades nos han permitido mantener la presencia de la Facultad en su conjunto.

Otras importantes vinculaciones con el sector productivo son las que han hecho los profesores a través de proyectos de investigación, otras actividades y servicios de Cooperación Técnica, siendo éstas las que logran el acercamiento real al medio y que nos permite ser requeridos para realizar estudios que contribuyen al mejoramiento del sector. Los profesores que participaron en este tipo de vinculación fueron: el Sr. Ricardo Cautín, la Sra. Patricia Peñaloza, la Sra. Ximena Besoain, el Sr. Eugenio López, la Sra. Gabriela Verdugo y el Sr. Alexander Neaman.

VII. RELACIONES ACADÉMICAS INTERNACIONALES

1.- Pregado

Durante el año 2011 realizaron estudios en universidades extranjeras un total de 4 estudiantes, estas fueron: University of North Carolina at Wilmington y North Carolina Agricultural & Technical State University ambas en Estados Unidos y la Universidad de Göttingen Universität en Alemania (Cuadro 29).

Asimismo, durante el año 2011 tomaron asignaturas en nuestra Escuela dos estudiantes de intercambio, procedentes de México y España respectivamente (Cuadro 30).

2.- Postgrado

Las relaciones internacionales vinculadas al postgrado, están indicadas anteriormente, estas se realizan a través de la Dirección de Postgrado.

Además, el año 2011 se adjudicó un segundo Proyecto con la Agencia de Cooperación Internacional Española, para implementar en nuestra Escuela un Programa de Magister Profesional en Fruticultura, en conjunto con la Universidad Politécnica de Valencia. En la actualidad el programa se encuentra en etapa de ser presentado a las autoridades superiores de la Universidad.

3.- Otras visitas internacionales a nuestra Facultad.

Se recibieron en nuestra Facultad a los siguientes profesores extranjeros:

Profesor Dr. Hartmut Gaese, quien permaneció con nosotros durante dos meses participando activamente en el Programa de Magister de nuestra Escuela.

El Dr. Michael Parella Chairman del Departamento de Entomología de la Universidad de California Davis, quien también permaneció con nosotros durante dos meses participando en el Programa de Magister en Producción Agroambiental de nuestra Escuela.

Ambos profesores, participaron también de manera activa en las reuniones sostenidas durante la visita de pares evaluadores de nuestro magister.

Nos visitó también el Catedrático Manuel Agustí, y los doctores Carlos Mesejo, Josep Armengol y Carmina Reig, todos de la Universidad Politécnica de Valencia, en relación a la organización del Máster en Fruticultura.

También visitaron nuestra Facultad:

Profesionales mexicanos Doña Rosa Medina Hernández y Doña Petita Aguilar Medina, expertos en medioambiente y entomología respectivamente, interesados en área de investigación de nuestra Facultad.

4.- Visitas de profesores a universidades europeas

En el mes de marzo del año 2011 y en el Marco del Proyecto MECE Sup 0611 los profesores Sra. Ximena Besoain, Eduardo Salgado y José Antonio Olaeta participaron, junto a otros profesores de las facultades involucradas en el Proyecto, en dos seminarios, uno en la Universidad de Heidelberg en Alemania y otro en la Universidad de Cork en Irlanda, ambos sobre curriculum y actividades en el Aula de asignaturas basadas en competencias. Fue una experiencia enriquecedora ya que permitió entender con mayor propiedad los alcances de estas metodologías.

También, en el Marco del Proyecto conjunto con la Universidad Politécnica de Valencia financiado por la PCI-AECID, los profesores Pedro Undurraga, Ricardo Cautín y Eduardo Salgado participaron en varias reuniones que desembocaron en lograr un avance en la implementación del Proyecto definitivo del Magister Profesional en Fruticultura que se dictará en conjunto con dicha universidad.

El Profesor Eduardo Salgado junto a cuatro estudiantes de nuestra Escuela de Agronomía participó en una versión internacional del Curso Manejo de Cuencas, que por tercer año consecutivo se dictó conjuntamente por las universidades de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania, de La Serena y Católica de Valparaíso, Chile. En esta ocasión se realizó un estudio del proyecto de riego en el Delta Occidental del río Nilo, Egipto.

El Profesor Salgado dictó clases de Manejo del Agua en la Agricultura, en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania, en el mes de septiembre.

VIII. ACTIVIDADES CON CASA CENTRAL

Durante el año 2011 se realizaron numerosos esfuerzos con el fin de consolidar diferentes acciones en beneficio de nuestra Facultad. Es así que se ha avanzado en la aprobación por parte de la Rectoría de la construcción de un nuevo edificio de laboratorios, el que se iniciará durante las próximas semanas.

También y como es tradicional, sesionó en nuestra Facultad el Consejo Superior de la Universidad, donde los Consejeros Superiores pudieron compartir con los profesores de la Escuela de Agronomía. A raíz del Paro Estudiantil, este Consejo no se pudo realizar, inmediatamente de iniciada la primavera, sino que se realizó en el mes de octubre.

IX. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Cuenta entregada por el Director de Finanzas Sr. Eugenio López Laport.

Durante el año 2011 la Dirección de Finanzas ha continuado con su misión de cuidar el buen uso de los recursos. Como consecuencia del Paro Estudiantil, la ejecución del presupuesto 2011 fue menor que el presupuestado quedando dicho remanente para cubrir parte del déficit operacional proyectado para este año.

En este aspecto, debemos tener conciencia que la Universidad no pasa por un buen momento económico, por lo que debemos seguir redoblando esfuerzos para mantener nuestro equilibrio económico.

X. RECONOCIMIENTO POR AÑOS DE SERVICIO

Durante el año 2011 recibieron reconocimientos por 10, 20, 25 y 30 años de servicio los siguientes funcionarios del personal no académico que laboran en nuestra Facultad:

10 Años de Servicio

Sra. YASNA PEÑA PLAZA

Sra. MYRIAN MONTECINOS ARRIAGADA

20 Años de Servicio

Sr. LUIS GATICA ARAYA

Sr. MANUEL GUERRERO ACOSTA

25 Años de Servicio

Sr. FERNANDO MANZANO MORALES

30 Años de Servicio

Sr. HÉCTOR BARRIOS SEPULVEDA

Sr. LEOPOLDO SILVA ABALLAY

Vaya para ellos nuestro mayor reconocimiento por su importante labor en nuestra Facultad.

XI. CONSEJO DE DECANOS

La participación de este Decano en las actividades del Consejo de Decanos ha sido permanente y activa.

Durante el año 2011 y previo al Paro Estudiantil, se continuó con la modalidad de realizar los Consejos de Decanos en las diferentes Facultades de Agronomía del país, invitando al Director del Proyecto MECE Sup 0611 Profesor Eduardo Salgado para informar sobre el estado de avance y las proyecciones del mismo. Durante el

Movimiento, solo se realizó una reunión, emitiendo el Consejo una Declaración Pública que se publicó en los principales diarios de circulación nacional y en las páginas web de las universidades pertenecientes al Consejo.

El Consejo de Decanos está trabajando también en mejorar el posicionamiento de la profesión en el concierto nacional, finalizando el año 2011 un estudio encargado al Bufete de Abogados Vergara y Compañía, donde el abogado Sr. Alejandro Vergara Blanco entregó al Consejo el informe final con las conclusiones correspondientes. Estas se encuentran en la actualidad en estudio.

XII. CENTRO DE EX ALUMNOS

Se ha mantenido durante el año 2011 un contacto permanente con el nuevo Centro de Ex Alumnos, donde la principal acción se ha centrado en obtener la personería jurídica, la que por diversas razones no se ha concretado.

XIII. ESTACION EXPERIMENTAL

Cuenta elaborada en base a la entregada por el Sr. Eduardo Gratacós Director de la Estación Experimental La Palma.

La Estación Experimental La Palma ha seguido siendo un “laboratorio in vivo” para las actividades académicas de los estudiantes y de investigación para profesores, constituyendo una fortaleza innegable en la formación de nuestros egresados. Este es un activo que tenemos que cuidar.

En mayo del año 2011 se inauguró, con presencia del Vicerrector Académico y el Director General de Asuntos Económicos y Administrativos, la construcción de las nuevas oficinas y bodegas de la Estación Experimental con una inversión de \$245.774.373.

En dicha ceremonia se hizo también un reconocimiento a las personas que trabajan en ella.

Las nuevas instalaciones cuentan entre otras cosas con una sala de máquina para el suministro de agua potable y red de incendio, se aprovecharon las características del suelo para la construcción de un subterráneo, donde actualmente opera el Centro de Innovación Hortofrutícola

Las bodegas de almacenamiento de pesticidas fueron construidas basándose en las normas de higiene y seguridad Eurep-Gap y por la normativa chilena vigente.

Se construyeron baños exclusivos para aplicadores de agroquímicos donde los residuos líquidos con pesticidas son drenados en fosas separadas a los residuos líquidos y sólidos de los baños de la Estación Experimental, cumpliendo con normas tan estrictas como Tesco.

Estas instalaciones, mejoran sustancialmente las condiciones de trabajo de las personas que laboran en nuestra Estación Experimental, lo que nos enorgullece.

El trabajo realizado en la Estación se centra en dos grandes actividades, el vivero y la y los huertos.

En relación al Vivero, se pueden mencionar, un trabajo de sistematización de la información, y una implementación de un modelo de estandarización de calidades y protocolos de marcaje de variedades.

También se ha puesto en marcha un sistema que actualiza digitalmente en forma diaria la información de operaciones, siendo el desfase de la información en la actualidad de 24 horas (trasplantes, despachos, injertaciones, etc.). Para ello se cuenta con dos personas dedicadas y debidamente capacitadas (uno en campo y otra en oficina).

Se instaló un sistema de riego automático para 109.000 plantas y se aumento a 2.160 m² de estructura para maternidad.

En el vivero se estandarizaron los protocolos de producción a objeto de tener consistencia entre la producción y control de costos adecuado, además de una planificación adecuada.

En conjunto con las Profesoras Mónica Castro y Ximena Besoain, se ha continuado con los esfuerzos para reactivar el programa de certificación de cítricos, con resultados por ahora prometedores, esperamos que en un futuro cercano podamos consolidar este importante Proyecto.

Se ha contactado a obtentores de variedades de interés, y estamos en etapas de negociación finales para ser propagadores de las mismas. Durante el año 2011 se firmó un convenio con la Empresa Biogold South American para la propagación exclusiva de plantas de nuevas variedades de naranjos.

En los huertos, se ha continuado trabajando en recuperar los huertos de paltos y chirimoyos los que fueron afectados por las continuas heladas de los últimos años y los rebajes necesarios para rejuvenecer los árboles. Estos se encuentran en recuperación. En el caso de los chirimoyos, la reducción en la superficie nacional permite un buen potencial futuro por lo que se plantea entre otras acciones, una densificación del huerto en sectores de baja densidad y cambios en los sistemas de conducción para facilitar la polinización manual y bajar costos junto con un mejoramiento en el manejo de suelos

En Kiwis el año 2011 hubo una buena productividad superando el ataque de enfermedades fungosas ocurrida el año anterior. Continúan los ensayos de conducción para mejorar productividad y manejo biológico del suelo.

En cerezos, debido a una primavera fría, la producción se vio disminuida teniendo en este cultivo una rentabilidad negativa. En el huerto de cerezos también se han implementado e coberturas vegetales para el mejoramiento de la condición física y biológica del suelo eliminando el uso de herbicidas.

La Estación Experimental el año 2011 obtuvo su certificación Global Gap.

Respecto a la disponibilidad de agua, el año 2011 el abastecimiento de este vital elemento se redujo considerablemente debido a la sequía, sin embargo las obras en ambos pozos realizadas el año anterior lograron mantener un nivel de abastecimiento mínimo necesario para mantener los huertos. Esta obra permitió también lograr un abastecimiento de agua a la Escuela sin la cual no habría sido posible realizar las actividades académicas y administrativas.

Estación Experimental El Guindal

Durante el año 2011, no hubo actividades en la Estación Experimental El Guindal.

La Estación Experimental El Guindal no ha contado con un financiamiento que permita desarrollar actividades permanentes en ella y no han habido proyectos que programen actividades a realizar allá.

Esta situación, que ha permanecido en los últimos años, nos lleva a definir próximamente nuestra participación en este comodato con la Agrícola Brown y nuestra una presencia en el Valle del Aconcagua.

Quiero agradecer sinceramente al Profesor Eduardo Gratacós la dedicación que tuvo durante muchos años en desarrollar investigación en la Estación Experimental El Guindal.

XIV. PALABRAS FINALES

Finalmente deseo señalar nuevamente, que la presente Cuenta es la recopilación anual de toda la actividad realizada en la Facultad durante el año 2011 y su ejecución y desarrollo estuvo a cargo de los profesores, acompañados del personal técnico, administrativo, de servicios y obreros, personas también importantes y que forman parte de nuestra comunidad.

Lo anterior a pesar del difícil año que nos tocó vivir y que nos afectó de muchas maneras.

La presente Cuenta es una base que debemos superar permanentemente, especialmente para mantenernos en los lugares de vanguardia entre las instituciones que imparten educación agrícola en el país. Debemos siempre mantener un espíritu de Cuerpo y definir objetivos comunes para el desarrollo de nuestra Facultad, siendo la única manera que tenemos para seguir avanzando en un escenario cada vez más exigente.

José Antonio Olaeta Coscorroza
Decano

Quillota, mayo de 2012.